

T.C
SORGUN KAYMAKAMLIđI
TÜRK TELEKOM ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde böten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırık duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada en salih görülmüş bir galibiyetin müstesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalete ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Musa DOĞANÇAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	27
MİSYONUMUZ *.....	27
VİZYONUMUZ *.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:.....	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Musa DOĞANÇAY	Okul Müdürü	505 402 91 79	Okul Müdürü
İbrahim ÇETİNGÖZ	Müdür Yardımcısı	505 778 67 18	Müdür Yardımcısı
Suat ÖZKAYA	Öğretmen	541 415 66 42	Öğretmen
Ömer KURT	Öğretmen	534 446 30 72	Öğretmen
Gürsel EROL	Okul Aile Birliği Başkanı	...	Okul Aile Birliği Başkanı
....	Okul Aile Birliği Yönet. Kur. Üyesi	...	Okul Aile Birliği Yönet. Kur. Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Türk Telekom A.Ş. tarafından 12.10.2005 tarihinde ihale yoluyla yüklenici firmaya verilmiş 31.05.2007 tarihinde ise inşaatı bitirilip geçici kabul ile teslim alınmıştır.

Mülkiyeti Maliye Hazinesi'ne ait olan toplan 7485 m2 arsa üzerine bodrum dâhil 5 katlı olup 1242 m2 kapalı alan üzerine 24 derslik, Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarları, çok amaçlı salon ve sığınaktan oluşmaktadır. Ayrıca okulumuza 8670 kitaplık bir kütüphane ve iyi dizayn edilmiş bir spor salonu mevcuttur.

2007/2008 yılında eğitim öğretime başlanmıştır. 2010 – 2011 Eğitim – Öğretim yılından itibaren 9. Sınıflardan başlayarak kademeli olarak Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YOZGAT		İlçesi: SORGUN			
Adres:	Güzelyurt Mahallesi, Yılmaz KILIÇARSLAN Cad. No:5 Sorgun/Yozgat	Coğrafi Konum (link)*:	https://sorguntal.meb.k12.tr		
Telefon Numarası:	415 71 12	Faks Numarası:	415 71 08		
e- Posta Adresi:	972465@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://sorguntal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972465	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 31.05.2007		Toplam Çalışan Sayısı *	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	238+7=245	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	201+6=207		Erkek	30
	Toplam	439+13=452		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	30	9	39
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	36	12	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	50m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	3	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	350m2			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	20	15	35	11-E	7	14	21
9-B	20	16	36				
9-C	16	19	35	12-A	7	8	15
9-D	25	9	34	12-B	7	14	21
				12-C	3	4	7
10-A	12	17	29	12-D	2	7	9
10-B	17	17	34				
10-C	19	15	34	Anasınıfı	6	7	13
10-D	21	15	36				
11-A	10	11	21				
11-B	23	8	31				
11-C	17	17	28				
11-D	9	7	16				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber İnternet

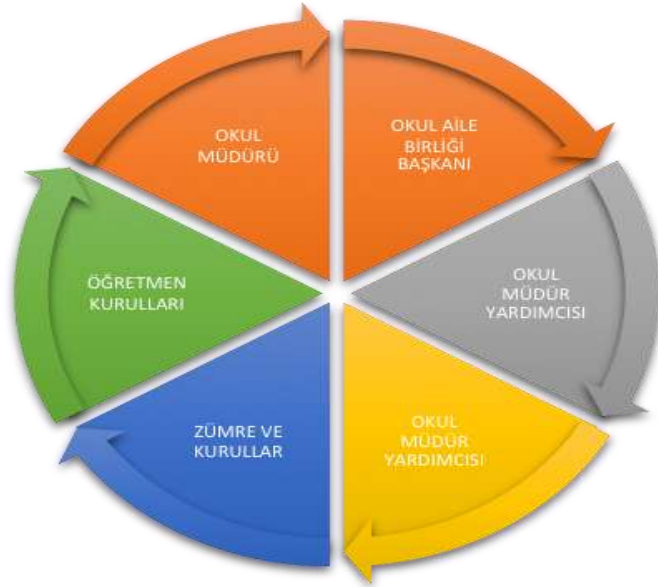
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	200000	200 000
2023	300000	300000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan öğrenci anket sonuçlarına göre öğrencilerin % 75 i olumlu bir cevap vermiştir. % 25 lik kısım ise kısmen katılıyorum katılmıyorum kararsızım fikrim yok katılmıyorum şeklindedir. Sonuç olarak okulumuzun olumlu iklime sahip olduğu tespit edilmiştir.

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Türk Telekom Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Musa DOĞANÇAY

Okul Müdürü

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	Bu soruya henüz yanıt verilmedi.	Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan öğretmen anketi sonuçlarına göre %71 oranında olumlu bir sonuç çıkarken %29 luk kısmı kısmen katılıyorum katılmıyorum kararsızım gibi maddelerden oluşmaktadır. Sonuç olarak Öğretmen anketi olumlu bir okul kültürünün ve kurumlaştığını göstermektedir.

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Türk Telekom Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Musa DOĞANÇAY

Okul Müdürü

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Çalışma ortamı çok olumlu	Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda yapılan veli anket sonuçları % 78 oranında olumlu çıkmıştır. Kalan % 22 lik kesim de kararsızım katılmıyorum kısmen katılıyorum gibi şıklar oluşturmaktadır. Sonuçta okul ile veli arasında olumlu iletişimin olduğu çıkmıştır.

TELEKOM ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Türk Telekom Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Musa DOĞANÇAY

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesimlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%66,7	%24,2	%0	%4,5	%4,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%74,2	%16,7	%1,5	%1,5	%6,1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%59,1	%19,7	%16,7	%3	%1,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%39,1	%26,6	%21,9	%12,5	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%48,5	%18,2	%18,2	%1,5	%13,6

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%72,7	%18,2	%7,6	%1,5	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%56,1	%19,7	%18,2	%3	%3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%73,8	%20	%1,5	%1,5	%3,1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%56,1	%30,3	%4,5	%1,5	%7,6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%34,8	%18,2	%6,1	%12,1	%28,8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%56	%30,3	%4,5	%3	%6,1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%56,1	%22,7	%10,6	%1,5	%9,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27,7	%32,3	%23,1	%3,1	%13,8

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğrencilerinizle maddi manevî ilginizden. Bir veli olarak çok memnunum.	Notlar babanızın cebinden mi çıkıyor not verin
2	Başarılı	Lavaboların temiz bırakılması kötü ve zararlı alışkanlıkların yayılmasını önlemek
3		

4	Ben bir veli olarak hocalardan idare bilimden memnunum ben bunu çocuğumla sohbettim de hep dile getiriyorum kıymetini bil onlar sizin için uğraşiyor bizde hep beraber gayret etmeliyiz saygılar	Okulumuzun yeteri kadar başarılı olduğunu düşünmüyorum. Ayrıca okul öğretmenlerinin, öğrencileri üniversiteye yönelik hazırladığını düşünmüyorum. Öğrenciler sınavlara yönelik çalıştırılmalı ve daha çok deneme sınavı yapılmalıdır. Sınavların öğrencilerin seviyelerine göre değil de, sınava yönelik(ÖSYM) soruların sorulmasını rica ederim. Eğer öğrenci başarılı değilse, ne yapması gerektiği hakkında bilgilendirilmeli ve konunun üstüne gidilmeli, rehberlik öğretmenleri yardımcı olmalıdır. Eğer öğrencilerin topluma faydalı bireyler olunması isteniyorsa öncelik siz de olmalı ve notla gözleri korkutulmamalı topluma kazandırılmalıdır.
5	Okulumuz imkânları çok elverişli. Öğretmenlerimiz çok kaliteli eğitim vermektedir.	Laboratuar derslerinin olmaması bir eksiklik uygulama olması gerekli. Çoğu sınıfta da bakım havalandırma eksiklikleri olduğunu düşünüyorum
6	Gerek yönetim gerekse öğretmenlerin öğrencilerle uyumlu ve ilgili olduğunu gelecekleri için ellerinden geleni yaptıklarını düşünüyorum. Başarıya odaklı bir ekip olduğunuzu düşünüyorum.	Okulumuzun bahçesinde yeterli fiziksel donanım göremedik.(barfiks demiri Tarzan merdiveni mekik aparatı vb. Gibi şeyler olmalı. Çocukların spor faaliyetleri yetersiz. Okulumuzda fizik kimya biyoloji derslerinde uygulamalı ders işlenmesini istiyoruz. Laboratuar eğitimi eksik. Sınıflarda havalandırma sorunu var. Çocuklar hastalanıyor. Fitness salonu var ama kullanılmıyor paralı olmasından dolayı. Parasız olsa herkes faydalanır. Beden eğitimi derslerinde hava koşulları kötü olduğunda sınıfta oturmak yerine kullanılabilir. Masa tenisi var ama kullanılmıyor lütfen kullanılsın. İlginize teşekkür ederim.
7	Okulumuz temiz ve güvenli gittiğim zaman yeterli ilgiyi buluyorum	Başörtülü öğrencilerin başörtü Rengini de bir kaç renkte daha tolerans tanınsın lütfen. Kolay gelsin başarılar.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kitaplıkların olması *Ders dışı faaliyetlerin yapılması *Destekleme yetiştirme kurslarının açılması
Çalışanlar	*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi *Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması *Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması *Okulun merkezde olması *Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması *Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı
Veliler	*Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması *Veli iletişiminin güçlü olması *Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kitaplıkların olması
Bina ve Yerleşke	*Ulaşımın kolay olması

	Okulun merkezde olması
Donanım	*Güvenlik kameralarının olması *Fizik, Kimya Biyoloji v laboratuvarının olması *Çok amaçlı spor salonunun olması. *Bilgisayar laboratuvarının olması.
Bütçe	Genel bütçe Okul aile birliği ve kantin kira gelirinden oluşmaktadır.
Yönetim Süreçleri	*Karar Alma *Planlama *Örgütlenme
İletişim Süreçleri	*Okulumuz öğretmenleri öğrencilerle her zaman iletişim kurabilirler. *Velilerimiz öğretmen, idare ve rehberlik servisi ile her zaman iletişim kurar.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	*Öğretmenlerin tayin sirkülasyonunun olması, *Öğretmenlerin asker ve doğum izninde olması, *Okul bahçesinin yeterli genişliğe sahip olmaması *Sportif alanların yeterli olmaması *Yeterli hizmetli olmaması, *Değişen müfredatlarla öğrenci ve öğretmenlerin odaklanma sıkıntısı yaşaması,
Veliler	*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem

	<p>vermemesi, *Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması, *Velilerin öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerini takip etmemesi, *Bazı velilerle iletişim sağlanamaması, *Velilerin sosyo-kültürel ve ekonomik olarak düşük seviyede olması,</p>
Bina ve Yerleşke	<p>*Okulun bulunduğu yerde gürültü olması *İki okulun yan yana olması nedeni ile öğrenciler arasında yaşanan sorunlar.</p>
Donanım	<p>*Bilgisayar sınıfındaki bilgisayarların eski olması. *Eğitim materyallerinin yetersiz olması</p>
Bütçe	<p>*Kısıtlı bütçe (Gelirlerin çok az olması)</p>
Yönetim Süreçleri	<p>*Karar Alma *Planlama *Örgütlenme *İletişim Kurma *Etkileme *Eşgüdümleme – Koordinasyon *Değerlendirme</p>
İletişim Süreçleri	<p>*Veli ile her zaman iletişim kurulamaması *Velilerin şehir dışında olması *Velilerin sosyo-kültürel ve ekonomik seviyesinin düşük olması *Baba şehir dışında annede veli olarak görevini aktif olarak yerine getirmemekte. *Parçalanmış ailelerin fazla olması</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Okulumuzu açılışının TBMM başkanı sayın Binali YILDIRIM tarafından yapılması. *Okulumuzun Türk Telekom A.Ş.tarafından yaptırılması.
Ekonomik	*Kantinimizin olması
Sosyolojik	*Adrese dayalı kayıt sistemine göre merkezde olmamız. *İlçe merkezinde olmamız.
Teknolojik	*Okulun teknolojik alt yapısı tamdır.
Mevzuat-Yasal	*MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
Ekolojik	*Çevre ve ulaşım şartları bakımından avantajlı olması.

Tehditler

Politik	*Okulun başarısına yönelik olumsuz propaganda.
Ekonomik	*Veli sosyal ekonomik durumunun zayıf olması
Sosyolojik	*Yerleşen öğrencilerin geldiği sosyo ekonomik sınıf.
Teknolojik	*Teknoloji ve Cep telefonunun bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	*Ortaöğretime geçiş ile ilgili mevzuat.
Ekolojik	*Bahçenin az olması nedeniyle yeşil alan ve park alanının az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	
2	Okulun şehir merkezinde olması kontrol açısından sorunlar oluşturmaktadır.
3	
4	Başka bir lise ile yan yana olmamız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Olumlu okul kültürü
2	Veli işbirliğine dayanan
3	Öğrenci merkezli başarıyı temel alan
4	Bireysel farklılıklara dikkat eden
5	Yapılandırma eğitime dayanan
6	Öğretmen veli ve öğrenci fikirlerine saygı duyan
7	İşbirliğini benimseyen okuldur.
8	Okulumuz verilen kontenjanlara göre % 100 doluluk oranındadır.
9	Yüksek öğretim kazandırma
10	2 mühendislik
11	4 Eğitim Fakültesi
12	5 İlahiyat Fakültesi
13	13 Fen Edebiyat Fakültesi
14	17 Yüksek Okul
15	6 Beden Eğitimi MYO dur.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz telefon no: 0354 41 71 12
2	Okulumuzun belgegeçer 0354 354 71 08
3	Okulumuzun internet adresi 972465@meb.k12.tr
4	Okulumuzda 1 Müdür 2 Müdür Yardımcısı 1 Memur ve yardımcı hizmetlerden ibarettir.
5	Okulumuzda Fatih Projesi Bilgisayar Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı, Çok amaçlı Spor Salonu ve Z Kütüphane mevcuttur.
6	Okulumuz temizliği düzenli olarak 3 personel tarafından yapılmaktadır.
7	İSG kapsamında bütün çalışmalar ve bütün tedbirler alınmaktadır.
8	Okulumuz şehir içi ve köylerden gelen öğrencilerin taşıma iş ve işlemleri takip edilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Günümüz modern toplumunda bireysel ve toplumsal sorumluluklarını gerektiği gibi yerine getirebilen; kendini gerçekleştirmiş, doğasında var olan gizil güçlerini olabildiğince geliştirmiş, bedensel, zihinsel, sosyal, psikolojik ve ahlaki yönlerden gelişebilen; bütüncül bir kişilik gelişimini gereğince başarabilen mutlu, sağlıklı ve erdemli bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Türk Telekom Anadolu Lisesi olarak eğitim-öğretim kalitesi ve üniversiteye öğrenci yerleştirme bakımından Sorgun ilçesinde zirve okul olmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1-Atatürk'ün ilke ve inkılâplarını korumak
- 2-En büyük yatırım insana yapılan yatırımdır anlayışı
- 3-Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 4-Sabırlı, hoşgörülü ve kararlı olmak
- 5-Toplum yararını gözetmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okul başarısının artırılması

Stratejik Hedef 1.1. Diploma notu yüksek olan öğrencilerden okulumuzu tercih eden öğrencilerin oranını yükseltmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	4	3,9	3,8	3,7	3,6
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100	100

Eylemler Bu hedefe ulaşmak için yapılacak eylem ise ilçemiz bünyesinde bulunan ortaokullar ziyaret edilerek gerekli tanıtım çalışmaları yapılacaktır.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5	Öğrencinin başarı durumunu görmek için belirli aralıklarla okul bünyesinde deneme sınavları yapılmaktadır.	Rehberlik servisi Müdür yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.6	Düzenli aralıklarla veli okul iletişimi artırmak için veli toplantısı yapılmaktadır.	Tüm Personel	Eylül-Haziran
1.1.7	Son sınıf öğrencilerine bireysel takip için daha kısa aralıklarla veli toplantısı yapılmaktadır	Şube rehber öğretmenleri Rehberlik servisi	Eylül-Haziran
1.1.8	Velilere yönelik bağımlılık, olumlu anne baba tutumları ailede iletişim gibi konularda seminerler düzenlenmektedir	Rehberlik serisi	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Okul bünyesinde düzenli olarak bireysel öğrenci takibi yapılmaktadır

Üst öğrenim kurumları ve sınav sistemi tanıtılmakta

Her ay düzenli olarak 12 sınıf öğrencilerine yönelik veli takbih yapılmakta

Her yıl Mart ayında geniş kapsamlı kariyer günleri düzenlenmektedir

Beden eğitimi ve spor derslerinde Futsal takımı ve koşu-kros çalışmaları yapılmaktadır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Üniversiteyi kazandırma oranı	25	30	31	32	33	35
PG.1.1.b	Eğitim Fakültesi kazandırma oranı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.c	Mühendislik fakültesi	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çeşitli konularda bilgi yarışmaları	İdare Rehberlik servisi Öğretmenler	Eylül - Haziran
1.1.2	Sosyal yardımlaşma kulübünün ihtiyaç sahibi öğrencilere gerekli yardım çalışmalarının yapılması	Sosyal Yardımlaşma Kulübü	Eylül - Haziran
1.1.3	Dezavantajlı öğrencileri tespiti ve gerekli çalışmaların yapılması	Rehberlik servisi Okul idaresi	Eylül - Haziran
1.1.4	Risk gurubundaki öğrencilerin tespit edilip sportif faaliyetlere yönlendirilmesi	Rehberlik servisi Beden Eğitimi ve Spor Dersi öğretmenleri ve okul idaresi	Eylül - Haziran
1.1.5	Diğerlerimiz Özümüzdür Projesi kapsamında yapılan etkinlikler	Şube rehber öğretmenleri Okul müdürü Rehber Öğretmen Rukiye ŞANLI	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	ÜST ÖĞRENİM KURMLARI TANITIMI	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kariyer günlerine katılanlar	440	510	515	520	525	530
PG.1.1.b	Son sınıflara meslek tanımları	51	113	113	113	113	113
PG.1.1.c	Üniversite tanıtım seminerleri	51	113	113	113	113	113
PG.1.1.d	Üniversite tanıtım gezileri	51	113	113	113	113	113

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	<i>Kurumsal İletişim</i>	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okula ulaşılma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Okul Web sitesi kullanım oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula ulaşılma	Okul müdürü	Her Zaman
1.1.2	Okul Web sitesi gerekli duyuruların zamanında yapılması	Okul müdürü Biliřim ğretmeni	Her Zaman

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	200 000	250 000	300 000	350 000	400 000	1 500 000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	25 000
Diğ er (Okul Aile Birlikleri)	10 000	11 000	12 000	13 000	14 000	60 000
TOPLAM	215 000	266 000	317 000	368 000	419 000	1 585 000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.